

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مؤاممة

عرض تكوين ماسرر أكاديمي

قانون البيئة والتنمية المسررمة

المؤسسة	الكلية	القسم
جامعة الجزائر 1	الحقوق	القانون العام

الميدان الحقوق والعلوم السياسية

الشعبة: الحقوق

الرخص: قانون البيئة والتنمية المسررمة

السنة الجامعية: 2025-2026

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**OFFRE DE FORMATION**

**MASTER : Académique**

**Droit de l'environnement et du développement durable**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté</b>	<b>Département</b>
<b>Université</b>	<b>Faculté de droit</b>	<b>Droit public</b>

**Domaine:** Droit et sciences politiques

**Filière:** Droit

**Spécialité:** Droit de l'environnement et du développement durable

**Année Universitaire : 2025-2026**

## الفهرس

### I- بطاقة تعريف الماستر-----

- 1- تحديد مكان التكوين-----
- 2- المشاركون في التأطير -----
- 3- إطار وأهداف التكوين-----
- أ. شروط الالتحاق-----
- ب. أهداف التكوين-----
- ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة-----
- د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----
- هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----
- و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----
- ز. قدرات التأطير-----
- 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
- أ. اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----
- ب-التأطير الخارجي-----
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة-----
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
- ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
- ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----
- د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----
- هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----
- و. دعائم التعليم-----

### II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----

- 1- السداسي الأول-----
- 2- السداسي الثاني-----
- 3- السداسي الثالث-----
- 4- السداسي الرابع-----
- 5- حوصلة شاملة للتكوين-----

### III البرنامج المفصل لكل مادة

### IV- العقود/الاتفاقيات-----

بطاقة تعريف الماستر  
( تعبئة كل الخانات إجباري )

## 1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: الحقوق
- قسم: القانون العام

## 2- المشاركون في التكوين (\*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- كلية الحقوق - جامعة البليدة
- كلية الحقوق - جامعة مولود معمري
- كلية الحقوق - جامعة تيارت
- كلية العلوم الإسلامية - جامعة الجزائر 1

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقصاديون الآخرون:

- مكتبة كلية الحقوق
- مكتبة المجلس الدستوري
- مكتبة وزارة البيئة وتهيئة الإقليم
- المكتبة الوطنية
- المكتبة الجامعية
- مكتبة وزارة الثقافة

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .
- 

### 3- إطار وأهداف التكوين:

أ- **شروط الالتحاق** (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

- (1) شهادة البكالوريا
- (2) شهادة ليسانس (ل . م . د) في الحقوق (قانون عام)
- (3) شهادة ليسانس في الحقوق نظام كلاسيكي
- (4) شهادة ليسانس (ل . م . د) في الشريعة الإسلامية - تخصص شريعة وقانون

### ب- أهداف التكوين:

تستهدف كلية الحقوق بجامعة الجزائر 1 من خلال هذا التكوين لتحقيق الأهداف التالية:

- (1) إبراز أهمية دراسة قانون البيئة على المستويين النظري، التطبيقي، القانوني والشرعي
- (2) تحضير الطلبة للممارسات الميدانية، وفتح آفاق جديدة لهذه الممارسات في إطار حماية البيئة والحفاظ عليها
- (3) مساهمة المسار الدراسي لبرنامج أجنحة تحقيق أهداف التنمية المستدامة
- (4) العمل على توظيف الطالب للذكاء الاصطناعي لحماية البيئة
- (5) تحضير الطلبة إلى الممارسات الميدانية المرتبطة بالبيئة
- (6) فتح آفاق جديدة للطلبة في مجالي حفظ وحماية البيئة
- (7) توعية الفئة الأكاديمية ومساهمتها في نشر الثقافة البيئية في المجتمع
- (8) مساعدة الطلبة على التوجه نحو اعتماد مشاريع مؤسسات ناشئة ترتبط بحماية البيئة
- (9) مساعدة الطلبة على تحقيق وإنجاز الاختيارات التي تتناسب مع كفاءاتهم واهتماماتهم من خلال المشاريع البيداغوجية.
- (10) منح الأولوية للبحث الشخصي
- (11) إرساء قواعد في كل مراحل التكوين حول دور العلم في تحقيق النتائج المرجوة
- (12) الوصول إلى فهم دقيق لعلاقة الكائن البشري بالبيئة
- (13) إبراز أهمية البيئة بالنسبة للكائن البشري
- (14) فتح باب التخصص للوصول إلى تلبية كل الرغبات الكامنة لدى المترشحين إلى هذا النوع من التكوين وتفجير طاقتهم المعرفية والعلمية للإبداع الفكري .
- (15) يقدم هذا التخصص كل المستجدات المرتبطة بالبيئة من خلال العديد من الوحدات العلمية والنظرية، والدورات التطبيقية، إضافة إلى البرامج التأهيلية والأكاديمية لمواكبة المستجدات العلمية والتقنية
- (16) الرقي بالتطور العلمي المتخصص وعقد اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة والملتقيات الوطنية والدولية وفقا لمعايير علمية متطورة .

### ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة:

يستهدف هذا العرض المقترح إلى تكوين طلبة الماستر في مجال قانون البيئة والتنمية المستدامة وهو ما يمكنهم من الحصول على شهادة الماستر في هذا التخصص، كما يمكن للمتميزين في الدراسة من التحضير لمواصلة الدراسات العليا (دكتوراه ل م د)، بالإضافة إلى أن هذا التخصص يفتح لهم أبوابا واسعة وآفاقا رحبة في عالم التشغيل ، وفي مجال البحث العلمي .

**يستهدف هذا التكوين المجالات التالية:**

(1)الوزارات

الهيئات اللامركزية (الولاية، البلدية، الجمعيات النشطة في مجال البيئة، اللجان المهمة بمجال البيئة، الغذاء، المياه ، الأدوية ، الصحة والزراعة )

(2) دار الذكاء الاصطناعي

(3) القطاعات الاقتصادية والخدماتية

(4) الأرصاد الجوية

(5) الوكالة الوطنية لتسيير النفايات

(6) الوكالة الوطنية لتسيير وإدماج المياه

(7) قطاع المحروقات و البترو كيميا

(8) الصيد البحري

(6) الفلاحة

(7) القطاع الصناعي

(8) المستثمرين والعاملين في قطاع الاستثمارات الوطنية والأجنبية

**د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية**

يمكن الإشارة إلى الهيئات والإدارات التالية :

\*وظائف في المرصد الوطني للبيئة

\* وظائف في المحافظة الوطنية للساحل

\* وظائف في الهيئات المركزية

\* وظائف في المؤسسات العمومية

\* وظائف في الجماعات المحلية

\* وظائف في الوكالات الوطنية المتخصصة

\* وظائف في المنظمات الدولية غير الحكومية المعتمدة في الجزائر

**هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:**

وحدات التعليم المقترحة قابلة للتحويل نحو نفس التكوين إلى كليات ومعاهد في الجامعات الأخرى

( نفس التخصص في جامعة لوني سي علي بالبلدية، جامعة منتوري بقسنطينة ،جامعة الحاج لخضر

باتنة، جامعة مولود معمري تيزي وزو ، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، جامعة البويرة )

أما فيما يخص التحويل إلى ماستر أكاديمي في التخصصات القانونية الأخرى فيمكن تحويل بعضها

ضمن تخصصات قانون البيئة والتنمية المستدامة ، قانون البيئة وحقوق الإنسان ويمكن للطلاب

متابعة الدراسة في الدكتوراه في الميادين التالية :

\*البيئة والغذاء

\* البيئة والعقار

\*البيئة والمناخ

\* البيئة والصحة

- \* البيئة وحقوق الإنسان
- \* تسيير النفايات
- \* البيئة العمران
- \* البيئة المخططات الوطنية لتهيئة الإقليم

#### و- مؤشرات متابعة التكوين:

- \* إضافة إلى الدروس والمحاضرات النظرية ، يمكن لطلبة الماستر فرع ( قانون البيئة والتنمية المستدامة ) متابعة دورات تكوينية ميدانية على مستوى مديريات البيئة أو القطاعات الأخرى ذات الصلة بالتخصص
- \* تنظيم أيام دراسية ، ملتقيات وطنية ودولية وندوات علمية من أجل تعزيز قدرات وإمكانيات الطلبة في هذا التخصص

#### ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

- تتوفر الكلية حاليا على قدرات بشرية معتبرة للتأطير البيداغوجي الطلبة في هذا التخصص، وعلى وسائل مادية معتبرة من حيث المدرجات وقاعات الأعمال الموجهة تسمح باستقبال عدد كبير من الطلبة.

### 6- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

#### أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة الترج + التخصص	الشهادة ما بعد الترج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	التوقيع
أ.د/ حمادو الهاشمي	ليسانس حقوق	دكتوراه دولة – قانون عام	أستاذ	محاضرة	
أ.د/ احميداتو محمد	ليسانس حقوق	دكتوراه دولة – قانون عام	أستاذ	محاضرة	
أ.د عمير نعيمة	ليسانس حقوق	دكتوراه دولة – قانون عام	أستاذ	محاضرة	
أ.د/ كروش نعيمة	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم – قانون عام	أستاذ	محاضرة	
أ.د/ وهيبة العربي بن سعدي	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم - قانون عام	أستاذ	محاضرة	
أ.د/ ساسي سلمى	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم – قانون عام	أستاذ	محاضرة	
أ.د/ قمودي سهيلة	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم – قانون عام	أستاذ	محاضرة	



أ.د. / بوغرارة ملیكة	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم - قانون عام	أستاذة	محاضرة	
أ.د/ ساسي نجاة	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم - قانون عام	أستاذ	محاضرة	
أ.د/ عاشور موسى	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم - قانون عام	أستاذ	محاضرة	
د/ فوزاري حسين	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم - قانون عام	أستاذ حاضر أ	محاضرة	
د/ یحیاوي نبیل	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم - قانون عام	أستاذ حاضر أ	محاضرة	
د/ باحمد كنزة	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم - قانون البيئة	أستاذ حاضر أ	محاضرة	
د/ یبدة لیلی	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم - قانون عام	أستاذ حاضر أ	محاضرة	
د/ مهدي جمال	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم - بيئة و عمران	أستاذ حاضر أ	محاضرة	
د/ عرورة فتيحة	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم - قانون خاص	أستاذ حاضر أ	محاضرة	
د/ كباب خديجة	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم - قانون عام	أستاذ حاضر أ	محاضرة	
د/ ولد العايب فريد	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم - قانون عام	أستاذ حاضر أ	محاضرة	
عثامنة غنية	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم - قانون عام	أستاذ حاضر أ	محاضرة	
د/ وافي مريم	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم - قانون البيئة	أستاذة محاضرة ب	أعمال موجهة	
د/ دواي جمال الدين	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم- قانون البيئة	أستاذ محاضر ب	أعمال موجهة	
د/ علیلي فاطمة الزهراء	لیسانس حقوق	دكتوراه علوم - قانون البيئة	أستاذة محاضرة ب	أعمال موجهة	

مصادقة القسم

مصادقة الكلية

## ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل	التوقيع
تونسي محمد صالح	ليسانس قانون عام	دكتوراه علوم – قانون البيئة	أستاذ محاضر ب	أعمال موجهة	
مصباح كمال	ليسانس قانون عام	دكتوراه علوم – قانون البيئة	أستاذ محاضر ب	أعمال موجهة	
حمود عادل	ليسانس قانون عام	دكتوراه علوم – قانون البيئة	أستاذ محاضر ب	أعمال موجهة	

مصادقة الكلية

مصادقة القسم

## 7- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
1	المدرجات	22	
2	قاعات التدريس	32	
3	المكتبة	1	
4	قاعة الانترنت	1	
5	قاعات الإشراف	4	
6	خلية الإعلام الآلي	1	
7	مصلحة السحب والطباعة	1	
8	قاعة الاجتماعات	4	
9	قاعات المطالعة	6	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
		15 يوما

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر / الأستاذة: أكرور مريم
رقم اعتماد المخبر: 241 الصادر في 23 ماي 2021
التاريخ :
رأي رئيس المخبر:

رئيس المخبر / الأستاذة: قمودي سهيلة
رقم اعتماد المخبر: 241 الصادر في 23 ماي 2021
التاريخ:
رأي رئيس المخبر:

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
الدولة الدستورية	GO1L01UN160120210001	2023/01/01	2026/01/01

هـ-فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

و- دعائم التعليم

حدد الأرضيات الرقمية لنشر الدروس

رابط الأرضية الرقمية	المؤسسة	نوع الأرضية الرقمية (مودل، .....)
<a href="http://coursdroits.univ-Alger.dz">http://coursdroits.univ-Alger.dz</a>	جامعة الجزائر1	

## **II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**

# 1-السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: القانون الدولي للبيئة Droit international de l'environnement International environmental law
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: المسؤولية الدولية البيئية La responsabilité internationale en matière d'environnement International responsibility in environmental matters
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: حماية البيئة البحرية Protection de l'environnement marin Protection of the marine environment
		6	2	2:00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية
%60	%40	6	2	2:00		1.30	1.30	75	المادة: منهجية تحليل الوثائق القانونية البيئية Méthodologie d'analyse des documents juridiques environnementaux Methodology for analyzing environmental legal documents

الرمز: وت أ  
المعامل: 09  
الرصيد: 18

الرمز: وت م  
المعامل: 2  
الرصيد: 6

		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية	
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 1: الإدارة البيئية La gestion environnementale Environmental management	الرمز:وت إ المعامل: 2 الرصيد: 4
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 2: البيئة في الإسلام L'environnement dans l'islam The environment in Islam	
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية	
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 1: لغة انجليزية Langue anglaise English language	الرمز:وت أ المعامل: 2 الرصيد: 2
100%		1	1				1.30	22:30	المادة 2: البرمجة Programmation Programming	
		30	15	18:30		6.00	16.5	615	مجموع السداسي 1	

## 2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: مبادئ القانون الدولي للبيئة Principes du droit international de l'environnement Principles of international environmental law
									الرمز: وت أ المعامل: 09 الرصيد: 18



%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: المسؤولية البيئية في التشريع الداخلي(الوطني) La responsabilité environnementale dans la législation nationale Environmental responsibility in national legislation	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة3: حماية البيئة البرية Protection de l'environnement terrestre Protection of the terrestrial environment	
		6	2	2:00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية	
%60	%40	6	2	2:00		1.30	1.30	75	المادة: منهجية البحث العلمي Méthodologie de la recherche scientifique Methodology of scientific research	الرمز:وت م المعامل:2 الرصيد: 6
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية	
%100		2	1				1.30	22.30	المادة1: المؤسسات البيئية Institutions environnementales Environmental institutions	الرمز:وت إ المعامل: 2 الرصيد:4
%100		2	1				1.30	22.30	المادة2: القيم البيئية في الاسلام Les valeurs environnementales dans l'islam Environmental values in Islam	
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية	
%100		1	1				1.30	22.30	المادة1: لغة انجليزية Langue anglaise	الرمز:وت أ المعامل:2

									English language	الرصيد: 2
100%		1	1				1.30	22.30	المادة 2: الذكاء الاصطناعي L'intelligence artificielle Artificial intelligence	
		30	15	18:30		6	16.30	615	مجموع السداسي 2	

### 3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	الرمز: وت أ المعامل: 09 الرصيد: 18
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	
		6	2	2:00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية

الرمز: 6 المعامل: 2 الرصيد: 6	المادة 1: منهجية اعداد مذكرة Méthodologie de préparation d'un mémoire Methodology for preparing a thesis	75	1.30	1.30		2:00	2	6	40%	60%
وحدات التعليم الاستكشافية										
الرمز: 4 المعامل: 2 الرصيد: 4	المادة: الضبط الإداري البيئي La régulation administrative environnementale Environmental administrative regulation	22.30	1.30				1	2		100%
	المادة 2: مسائل بيئية Questions environnementales Environmental issues	22.30	1.30				1	2		100%
وحدة التعليم الأفقية										
الرمز: 2 المعامل: 2 الرصيد: 2	المادة 1: لغة إنجليزية Langue anglaise English language	22.30	1.30				1	1		100%
	المادة 2: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة Les logiciels libres et les sources ouvertes Free and Open Source Software	22:30	1.30				1	1		100%
مجموع السداسي 3										
		615	16.30	6		18:30	15	30		

#### 4 - السداسي الرابع:

الميدان : حقوق وعلوم سياسية  
الشعبة : حقوق  
التخصص : قانون البيئة والتنمية المستدامة

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	مقاولاتية Entrepreneuriat Entrepreneurship
28	1	47	مذكرة نهاية الدراسة Mémoire de fin d'études Final thesis
30	2	50	مجموع السداسي 4

#### 5 - حوصلة شاملة للتكوين:

ح س و ت أسبوعيا	الأساسية	المنهجية	الاستكشاف ية	الأفقية	مقاولاتية + مذكرة	المجموع
محاضرة	27	4.5	9	9	3	52.5
أعمال موجهة	13,5	4.5	/	/	/	18
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	/
عمل شخصي	49.5	6	/	/	47	102.5
المجموع	90	15	9	9	50	173
الأرصدة	54	18	12	6	30	120
الأرصدة لكل وحدة تعليم %	% 45	%15	%10	% 5	% 25	% 100

### III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

## عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: القانون الدولي للبيئة

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

**أهداف التعليم:** حماية البيئة اليوم من المجالات المهمة جدا اليوم والتي أصبحت تحتل المرتبة الأولى على الساحة الدولية ، وعليه تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم النصوص الدولية المتعلقة بحماية البيئة كالاتفاقيات الدولية ، المؤتمرات الدولية ، التقارير الدولية الخاصة بحماية البيئة ، البروتوكولات

**المعارف المسبقة المطلوبة:** يتسنى للطالب امتلاك بعض المعارف الأولية المسبقة المتعلقة بالقانون الدولي ، علاقة الاتفاقيات الدولية الخاصة بحماية البيئة بالتشريعات الوطنية ، المفاهيم الأساسية الخاصة بالقانون الدولي ، الاتفاقيات الدولية ، البروتوكول .

**محتوى المادة:**

**مقدمة ( أهمية القانون الدولي للبيئة ، وعلاقة بالقانون الوطني )**

**المحور الأول:** مصطلحات متعلقة بالبيئة : البيئة، النظام البيئي ، التوازن البيئي، التنوع البيولوجي، التلوث

**المحور الثاني:** مضمون القانون الدولي للبيئة

المصادر : القانون المرن والجامد

الأطراف ( المنظمات غير الحكومية ، الأفراد ، الجمعيات )

الوظائف

الخصائص

**المحور الثالث:** الحقوق المحمية

الحقوق البيئية

الموارد الحيوية

المجالات البيئية ، الحضرية ، الثقافية ، الريفية .

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة+امتحان

**المراجع:**

1-أ.د/ عيمر نعيمة ، محاضرات القانون الدولي للبيئة

2- أحمد محمود الجمل، حماية البيئة البحرية من التلوث، منشأة المعارف، مصر، 2007.

3- أحمد عبد الكريم سلامة، قانون حماية البيئة، دار جامعة الملك سعود، العربية السعودية، 1997.

4-بن فطيمة بوبكر، القانون الدولي لحماية البيئة، مطبوعة خاصة بطلبة الماستر، تخصص: النظام القانوني لحماية البيئة ، 2016 – 2017.

5- صلاح الدين عامر، مقدمة لدراسة القانون الدولي العام، القاهرة، مطبعة جامعة القاهرة، 2007.

6- صلاح عبد الرحمن عبد الحديثي، النظام القانوني الدولي لحماية البيئة، منشورات الحلبي الحقوقية.

## عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: المسؤولية الدولية البيئية

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم : حضوري

**أهداف التعليم :** اضطلاع الطالب على التمييز بين المسؤولية الدولية والمسؤولية الدولية البيئية ،  
التأكيد على مخاطر الجرائم البيئية

المعارف المسبقة المطلوبة : لا بد أن يكون الطالب مكتسبا لبعض المعارف الخاصة بالمسؤولية  
الدولية ، أركانها ، التمييز بين المسؤولية الدولية للدولة والمسؤولية الدولية للأفراد

**محتوى المادة:**

مقدمة : مدخل تمهيدي للمادة

**المحور الأول:** تحديد المصطلحات : تعريف المسؤولية الدولية ، تمييز المسؤولية الدولية عن  
المسؤولية البيئية

**المحور الثاني :** المسؤولية الدولية على أساس العمل غير المشروع ( الأركان ، الآثار)

**المحور الثالث :** الانتقال من المسؤولية على أساس الأعمال التي لا يحظرها القانون الدولي  
إلى

المسؤولية على أساس العمل غير المشروع والأنشطة الخطرة

**المحور الرابع :** تطبيقات القضاء الدولي: محكمة العدل الدولية ، قانون البحار ، المحكمة  
الأوروبية

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة + امتحان

**المراجع:**

1- سهير ابراهيم ، المسؤولية عن الضرر البيئي ، دار رسلان ، 2023

1-صوفي بن داود : "المسؤولية الدولية عن الأضرار البيئية وفق قواعد القانون الدولي الإنساني "  
مجلة الدراسات والبحوث القانونية ، "، لمجلد 8/العدد: 2

2-Kurdish, Jamal Mahmoud, 2005, Competent Court and applicable law  
on liability  
claims and compensation for the harms of cross-border pollution, New  
University

Publishing House, Egypt,

## عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: حماية البيئة البحرية

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم : حضوري

**أهداف التعليم :** تهدف عملية تدريس حماية البيئة البحرية إلى تمكين الطالب من تعميق معارفه في مجال القانون الدولي للبحار حتى يتمكن من فهم موضوع حماية البيئة البحرية في المجال الدولي ، ثم في مجال التشريع الوطني حتى يتمكن من الاندماج في إحدى القطاعات الاقتصادية أو أحد الهيئات المركزية ( الوزارات ) أو الأجهزة الإدارية المستقلة المكلفة بحماية البيئة ( كالوكالات الوطنية أو المؤسسات )

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ينبغي على الطالب أن يكون ملما بأحكام وقواعد القانون الدولي العام وخاصة مصادر القانون الدولي ، المعاهدات الدولية ، ومختلف المناطق البحرية السيادية وطرق تحديدها ، وكذا معرفة مختلف المؤسسات المكلفة بحماية البيئة ، حماية الساحل والبيئة البحرية على المستوى الوطني.

**محتوى المادة:**

**مقدمة :** (المدخل لدراسة المادة ، تعريف البيئة البحرية ، مكوناتها ، خصائصها )

**المحور الأول :** حماية البيئة البحرية في القانون الدولي

مصادر تلوث البيئة البحرية

أنواع تلوث البيئة البحرية

الجهود الدولية لحماية البيئة البحرية

**المحور الثاني:** حماية البيئة البحرية في القانون الجزائري ( التشريع والمؤسسات )

جهود الجزائر في مجال حماية البيئة البحرية ( التصديق على الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحماية البيئة البحرية ) ، الأجهزة ( الهيئات ) المكلفة بحماية البيئة في الجزائر ( المركزية واللامركزية )  
الوكالات المتخصصة في مجال حماية البيئة البحرية في الجزائر

حماية البيئة البحرية في القانون المقارن

**المحور الثالث :** حماية البيئة البحرية في التشريعات المقارنة

**طريقة التقييم:** امتحان + مراقبة مستمرة

**المراجع :**

1- اسكندري أحمد ، ملخص محاضرات حول قانون البيئة البحرية ، 2010

2- محمد العشري ، أحكام حماية البيئة البحرية من التلوث / 2002

3- عبده عبد الجليل عبد الوراث ، حماية البيئة البحرية من التلوث في التشريعات الدولية و الداخلية ، اسكندرية ، طبعة ، 2006

4- خالد مصطفى فهمي ، الجوانب القانونية لحماية البيئة من التلوث في ضوء التشريعات الوطنية و الاتفاقيات الدولية دراسة مقارنة ، دار الفكر الجامعي ، مصر ، 2011 .



عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة  
السداسي: الأول  
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية  
اسم المادة: منهجية تحليل الوثائق القانونية البيئية  
الرصيد: 6  
المعامل: 2  
نمط التعليم : حضوري

**أهداف التعليم :** تهدف هذه المادة إلى إعطاء لمحة للطلاب عن كيفية تحليل الوثائق المتداولة في إطار تنفيذ الاتفاقيات الدولية البيئية  
**المعارف المسبقة المطلوبة :** يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بمادة المنهجية المدروسة على مستوى الليسانس ، بالإضافة إلى مادة فلسفة القانون .

### محتوى المادة: محتوى المادة

**المحور الأول:** تحديد الوثيقة ونطاق التحليل ( تحديد نوع الوثيقة (تقرير، اتفاقية، دراسة، إلخ) والغرض منها، تحديد النطاق الجغرافي والزمني للوثيقة ، الأطراف المعنية والجهات المستفيدة، الأهداف الرئيسية للوثيقة.

**المحور الثاني:** جمع البيانات والمعلومات الخاصة بالوثيقة ( جمع الوثائق ذات الصلة، سواء كانت وثائق رسمية أو غير رسمية، وتقارير وبيانات إحصائية ، البحث عن المعلومات الأساسية حول الوثيقة والجهة المصدرة لها، و السياق التاريخي والاجتماعي والاقتصادي للوثيقة.

**المحور الثالث :** تحليل الوثيقة( التحليل الوصفي: وصف محتوى الوثيقة بشكل عام، وتحديد الأفكار الرئيسية والنتائج الأساسية. التحليل الكمي: استخدام الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات الرقمية الواردة في الوثيقة (مثل الإحصائيات البيئية، مؤشرات التلوث، إلخ). التحليل الكيفي: تحليل المضمون والرسائل الضمنية للوثيقة، وتقييم مدى صحة المعلومات، والتحقق من مصداقية المصادر.

تحليل السياق: فهم السياق التاريخي والاجتماعي والاقتصادي الذي نشأت فيه الوثيقة.

تحليل الأهداف والغايات: تقييم مدى تحقيق الوثيقة لأهدافها المعلنة.

تحليل التأثير: دراسة الآثار المحتملة للوثيقة على البيئة والمجتمع.

**المحور الرابع :** استخلاص النتائج والتوصيات ( تلخيص النتائج الرئيسية التي توصل إليها التحليل. تقديم توصيات قابلة للتنفيذ لتحسين الأداء البيئي، تحديد مجالات البحث المستقبلية.

**المحور الخامس:** توثيق التحليل(توثيق جميع الخطوات والنتائج التي تم التوصل إليها.

الحفاظ على الوثائق الأصلية ونسخها للاستخدام المستقبلي.

**طريقة التقييم :** امتحان كتابي

**المراجع:-**

1-حسين سمير، محمد، " تحليل محتوى المضمون –تعريفاته، ومفاهيمه، و محدّداته ، القاهرة: عالم الكتب،

2-عماد، عبد اللطيف، " مهنة تأليف الخطب السياسية، ماض مشبوه ومستقبل مزدهر " ،

3- يوسف، تمار، " تحليل المحتوى للباحثين والطلبة الجامعيين "، الجزائر: دار النشر كوم للدراسات والتوزيع، 2007.

4- مرسوم رقم 82-439 ماضي في 11 ديسمبر 1982 يتضمن انضمام الجزائر إلى الاتفاقية المتعلقة بالمناطق الرطبة ذات الأهمية الدولية وخاصة باعتبارها ملاجئ للطيور البرية الموقعة في 2 فبراير سنة 1971 برمزار (إيران). الجريدة الرسمية عدد 51 مؤرخة في 11 ديسمبر 1982، الصفحة 3256.

5- مرسوم رقم 82-440 ماضي في 11 ديسمبر 1982 يتضمن المصادقة على الاتفاقية الإفريقية حول المحافظة على الطبيعة والموارد الطبيعية الموقعة في 15 سبتمبر سنة 1968 بمدينة الجزائر. الجريدة الرسمية عدد 51 مؤرخة في 11 ديسمبر 1982، الصفحة 3260.

6- مرسوم رئاسي رقم 92-354 ماضي في 23 سبتمبر 1992 ملحق المرسوم الرئاسي رقم 92-354 المؤرخ في 25 ربيع الأول عام 1413 الموافق 23 سبتمبر سنة 1992 والمتضمن الانضمام إلى اتفاقية فيينا لحماية طبقة الأوزون المبرمة في فيينا يوم 22 مارس سنة 1985، المنشور في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية (العدد 69 المؤرخ في 29 ربيع الأول عام 1413 الموافق 27 سبتمبر سنة 1992). الجريدة الرسمية عدد 17 مؤرخة في 29 مارس 2000، الصفحة 6.

7- مرسوم رئاسي رقم 92-355 ماضي في 23 سبتمبر 1992 ملحق المرسوم الرئاسي رقم 92-355 المؤرخ في 25 ربيع الأول عام 1413 الموافق 23 سبتمبر سنة 1992 والمتضمن الانضمام إلى بروتوكول مونريال بشأن المواد المستنفذة لطبقة الأوزون الذي أبرم في منريال يوم 16 سبتمبر سنة 1987 وإلى تعديلاته (لندن 27 و 29 يونيو سنة 1990) المنشور في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية (العدد 69 المؤرخ في 29 ربيع الأول عام 1413 الموافق 27 سبتمبر سنة 1992). الجريدة الرسمية عدد 17 مؤرخة في 29 مارس 2000، الصفحة 18.

8- مرسوم رئاسي رقم 93-99 ماضي في 10 أبريل 1993 يتضمن المصادقة على اتفاقية الأمم المتحدة الاطارية بشأن تغيير المناخ، الموافق عليها من طرف الجمعية العامة لمنظمة الأمم المتحدة في 9 مايو سنة 1992. الجريدة الرسمية عدد 24 مؤرخة في 21 أبريل 1993، الصفحة 4.

**عنوان الماستر : قانون البيئة والتنمية المستدامة**

**السداسي : الأول**

**اسم الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية**

**اسم المادة : الإدارة البيئية**

**الرصيد : 2**

**المعامل : 1**

**نمط التعليم: حضوري**

**أهداف التعليم : دراسة قواعد وإجراءات تسيير لقطاع البيئية**

**المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة القانون الإداري والمرافق العمومية.**

**محتوى المادة :**

**المحور الأول : مفهوم الإدارة البيئية ومراحل تطورها**

**المحور الثاني : التخطيط في مجال البيئة**

**المحور الثالث : تمويل النشاطات البيئية بواسطة حسابات التخصيص الخاص**

**المحور الرابع: الضبط الإداري البيئي**

**المحور الخامس: التقييس والقياسات في مجال البيئة**

**المحور سادس : المؤسسات المصنفة بيئيا**

**المحور السابع: موظفو قطاع البيئة**

**المحور الثامن: امتياز وتفويض الخدمة العمومية للمياه**

**المحور التاسع: تسيير النفايات ومراقبتها وإزالتها**

**المحور العاشر: تسيير المساحات (الخضراء ، المناطق الجبلية ، المناطق الساحلية )**

**طريقة التقييم : امتحان كتابي**

**المراجع :**

**أولا - باللغة العربية**

**المؤلفات**

1- عبد الناصر زياد هياجنة، القانون البيئي – النظرية العامة للقانون البيئي مع شرح التشريعات البيئية، دار الثقافة، 2012.

2-د. إقلولي أولد رابح صافية، قانون العمران الجزائري – أهداف حضرية ووسائل قانونية، الطبعة الثانية، دار هومة، الجزائر، 2015..

3- الإدارة المتكاملة للموارد المائية في الدول العربية، بحوث وأوراق عمل مؤتمر "إدارة مصادر المياه والحفاظ عليها" المنعقد في عمان – المملكة الأردنية الهاشمية – يونيو 2008، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2009.

**الرسائل الجامعية**

1- وناس يحي، الآليات القانونية لحماية البيئة في الجزائر، رسالة دكتوراه في القانون العام، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان.

2- بن أحمد عبد المنعم، الوسائل القانونية الإدارية لحماية البيئة في الجزائر، رسالة دكتوراه في القانون العام، كلية الحقوق، جامعة الجزائر بن يوسف بن خدة، 2008/2009.

3- حسونة عبد الغني، الحماية القانونية للبيئة في إطار التنمية المستدامة، أطروحة دكتوراه علوم في الحقوق، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2012/2013.

- 4-مدين أمال، المنشآت المصنفة لحماية البيئة – دراسة مقارنة، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الحقوق، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2012/2013.
- 5-خالدي نور الدين، المسؤولية الناتجة عن التلوث الصادر عن المنشآت المصنفة – دراسة على ضوء التشريع الجزائري، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الحقوق، كلية الحقوق، جامعة الجزائر بن يوسف بن خدة، 2017.

### المقالات :

- 1-سعيدان علي، الفضاء البيئي البلدي، المجلة الجزائرية للعلوم القانونية والاقتصادية والسياسية، جامعة الجزائر، كلية الحقوق، عدد 02 جوان 2012.
- 2-قايدي سامية، دراسة مدى التأثير كإجراء قانوني لحماية البيئة، إدارة، مجلة المدرسة الوطنية للإدارة مولاي احمد مدغري، عدد 1/44-2016.
- 3-الدكتور محمد نبيل شلبي، المهندس عبد الله غزال، الاستفادة من مياه الصرف الصحي في زراعة الأشجار الحراجية والخشبية، الزراعة والمياه بالمناطق الجافة في الوطن العربي، مجلة دورية، المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة، العدد السابع عشر، ايلول (سبتمبر) 1997.
- 4-د. عبد الرحمان مجيد بهمن، إعادة استعمال مياه الصرف الزراعي في الدول العربية، الزراعة والمياه بالمناطق الجافة في الوطن العربي، مجلة دورية، المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة، العدد السابع عشر، ايلول (سبتمبر) 1997.
- 5-أحميداتو محمد، الإستراتيجية الوطنية للبيئة والمخطط الوطني للنشاط البيئي والتنمية المستدامة، مجلة حوليات، عدد 31 الجزء الأول، جوان 2017، جامعة الجزائر 1.

### ثانيا - باللغة الفرنسية

### Ouvrages

- 1-Adja (Djilali) et DROBENKO (Bernard), Droit de l' Urbanisme, BERTI Editions, Alger.
- 2-Bekhechi (Moammed Abdelwahab), A propos d' une rencontre difficile entre l' eau, le régime des investissements internationaux et l' arbitrage, in L' exigence et le droit, Mélanges en l' honneur du Professeur Mohand ISSAD, AEJD Edition, Alger, 2011.
- 3-Boussoumah (Mohamed), Le service public en Algérie (traduction B. et M. D. RAHAL), O.P.U., Alger, 1995.
- 4-Boussoumah (Mohamed), L' établissement public, O.P.U., Alger, 2012.
- 5-Morand-Deville (Jaqueline), Le droit de l' environnement, Que sais-je ?, Presse Universitaire de France, Paris, 1987.
- 6-Prieur (Michel), Droit de l' environnement, 4<sup>ème</sup> édition, Editions Dalloz, Editions Delta, Paris, 2001.
- 7-Romi (Raphaël), Droit et administration de l' environnement, 5<sup>ème</sup> édition, Editions LGDJ-Moncherestien, Paris, 2004.

## **Articles**

- 1-Kaidi (Samia), Principe pollueur-payeur : mise en œuvre en droit algérien, Revue Algérienne des Sciences Juridiques Economiques et Politiques – Université d’ Alger 2 – Faculté de Droit – numéro 04/2015 – ISSN 0035.
- 3-Khelloufi (Rachid), Les instruments juridiques de la politique de l’ environnement en Algérie, IDARA, Revue de l’ Ecole Nationale d’ Administration, Volume 15, Numéro 1 – 2015, n° 29.
- 4-Ramdane (Abdelmadjid), La politique de protection de l’ environnement en Algérie, مجلة الوحات للبحوث والدراسات، العدد 13، سنة 2011، ص 1-16 ردمك 1112-7163 ،elwahat.univ-ghardaia.dz.

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: البيئة في الإسلام

الرصيد: 2

المعامل: 1

نمط التعليم : حضوري

أهداف التعليم : يبحث فلاسفة البيئة في الإسلام على أخلاق جديدة بيئية

المعارف المسبقة المطلوبة : يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بمادة الشريعة الإسلامية

محتوى المادة:

مقدمة

المحور الأول: نظرة الإسلام للكون والحياة

المحور الثاني : منهج الإسلام في حماية البيئة ورعايتها

المحور الثالث: المحافظة على البيئة في الإسلام

طريقة التقييم: تتم عملية التقييم من خلال الأعمال الفردية لكل طالب ، بالإضافة إلى الامتحان في نهاية كل سداسي

المراجع :

أولا – الكتب :

1- الحمد رشيد ، البيئة ومشاكلها، مكتبة الفلاح ، الكويت ، 1986.

2- الحشن حسين ، الإسلام والبيئة ، درا الملاك للطباعة والنشر، الطبعة الثانية ، لبنان .

3- الرباط عزة عمر ، البيئة وجذور التربية البيئية ، مطبعة الصباغ ، دمشق، 2000

4- السرطاوي فؤاد عبد اللطيف، البيئة والبعد الإسلامي ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، زالطبعة ، عمان.

ثانيا – المقالات :

1- الصمادي عدنان أحمد: "منهج الإسلام في الحفاظ على البيئة من التلوث " ، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، الكويت ، العدد 51، 2001.

2- الكيلاني سري زيد: " تدابير رعاية البيئة في الشريعة الإسلامية " ، مجلة الدراسات ، علوم الشريعة والقانون ، المجلد 41، العدد2، 2014

ثالثا- البحوث والدراسات :

1- بحوث الدورة التاسعة عشر لمجمع الفقه الإسلامي الدولي ، منظمة التعاون الإسلامي، 2009.

2- بحوث المؤتمر الخامس عشر ، لمؤسسة البيت الملكية للفكر الإسلامي ، " البيئة في الإسلام" 2010.

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة : لغة انجليزية

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم : حضوري / عن بعد

أهداف التعليم : تدريب الطالب الباحث على توظيف قدراته اللغوية في الإنجليزية ، واستثمارها في الاطلاع على مراجع ومصادر تخدم بحوثه القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة: ضرورة أن يحسن الطالب اللغة الإنجليزية.

محتوى المادة :

مقدمة

المحور الأول : مراجعة وقراءة وتحليل نصوص ومصطلحات قانونية للمواد المدروسة في

السداسي الأول:

المحور الثاني: القانون الدولي للبيئة

المحور الثالث : نظام المسؤولية البيئة

المحور الرابع : حماية البيئة البحرية

طريقة التقييم:

امتحان كتابي

المراجع :

1 -Sophie Gambardella:" International environmental law (2019)," Yearbook of international disaster law, 2019-2

2- PIERRE-MARIE DUPUY JORGE E. VINUALES INTERNATIOHAT ENVIRONMENTALLAW SECOND EDITION

3-PIERRE-MARIE DUPUY JORGE E. VINUALES INTERNATIOHAT ENVIRONMENTALLAW ,SECOND EDITION

عنوان الماستر : قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي : الأول

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة : البرمجة

الرصيد : 1

المعامل : 1

نمط التعليم : حضوري / عن بعد

### **Compétences visées :**

-Utilisation des outils informatiques pour l' acquisition, le traitement, la production et la diffusion de l' information essentiellement pour les sciences sociales et humaines. - Analyse des données d' enquête en utilisant les technologies informatiques. - Interprétation des résultats statistiques sur des corpus de textes .

### **Objectifs :**

-Maitrise des méthodes pour l' analyse statistiques en Sciences Sociales et Humaines - Aptitude à utiliser des logiciels : R, SPSS, Python, Excel avancé, JMP (avec licence) .

Aptitude à construire et traiter un corpus de textes à partir du Web.

Méthode pédagogique - Cours magistraux. - Travaux dirigés. - Travaux pratiques. - Interactivité maximale enseignant – étudiants .

-Travail personnel (surtout pour la programmation). - Evaluation (identique aux textes en vigueur). - Tables rondes (la sécurité de données, impact de l' intelligence artificielle dans les sciences sociales et humaines, etc.) .

### **Répartition horaire:**

2 -ème semestre de Master (M1)

-Durée (12 semaines)

\*Cours magistraux (1h30/semaine).

\*Travaux dirigés (1h30/semaine).

\*Travaux pratiques (3h/semaine)

Programme :

**Chapitre 1:**. Connaissances informatiques et traitement informatique textuel (1 semaine)

-Logiciel et matériel ,

-Principes de la programmation ,

-Utilisation d' internet ,

-Gestion de bases de données ,

-Principes d' extraction et analyse de corpus textuels .

**Chapitre 2 :** Maitrise des méthodes pour l' analyse statistiques en sciences sociales (1 semaine)



- Les variables ,
- Moyenne ,
- Ecart type et variance ,
- Analyse de la variance ,
- Loi de probabilités usuelles ,
- Test de Khi-deux ,
- Coefficient de corrélation ,
- Analyse linéaire simple ,
- Analyse linéaire multiple ,
- Introduction à l' analyse factorielle .

### **Chapitre 3** : Logiciels et outils pour le traitement de textes (5 semaines)

-Apprentissage pratique obligatoire :

\*R ,

\*SPSS application aux enquêtes ,

\*Python : analyse de textes (Bibliothèques en Python : NLTK, spaCy, gensim, pandas, etc.) ,

\*Programmation en Python :

- Boucles et conditions
- Fichiers,
- Librairie de base
- Ecriture de scripts pour:
- traiter des fichiers textes (recherche, tri)
- gérer des rapports simples (PDF, Excel)

\*Excel :

- Fonctions avancées,
- Les macros,
- Applications aux enquêtes,
- Analyses de base,
- Programmation en Excel de la régression linéaire,
- Tableaux croisés et Graphiques:
- Tableaux croisés,
- Histogrammes,
- Diagrammes en barres,
- Araignée,
- Etc.

-Apprentissage optionnel (Obligatoire si Acquisition de la licence) :

\*Utilisation du JMP ,

### **Chapitre 4** : Extraction de textes et Analyse de données textuelles (3 semaines)

-Construction d' un corpus de textes :

- \*Types de corpus textuels : discours, articles, tweets ,...
- \*Applications : extraction d' informations, clustering ,
- \*Approche par scraping, API .
- Les créateurs de contenus et leur rôle dans la production et la diffusion de l' information .
- Les questionnaires, les questions ouvertes et les entretiens .

## **Chapitre 5** : Normalisation et vectorisation de Textes (2 semaines)

- Standardisation de textes :
- \*Standardisation de textes :
- \*Suppression de la ponctuation, des chiffres, des caractères spéciaux .
- \*Conversion en minuscules, suppression des espaces blancs superflus .
- \*Tokenisation : découper un texte en mots ou phrases .
- \*Applications .
- Normalisation de textes :
- \*Suppression des mots vides : stopwords ( "le", "et", "à") .
- \*Stemming (Lemmatization) : réduire les mots à leur racine ou forme canonique (utilisation d' un algorithme) .
- \*Détection et gestion des fautes d' orthographe (optionnel) .
- \*Application .
- Vectorisation de textes :
- \*Sac de mots (Bag of Words) : Représentation matricielle du texte .
- \*TF-IDF : Term Frequency-Inverse Document Frequency pour extraire l'importance des mots dans un corpus .
- \*Word Embeddings : Introduction aux représentations vectorielles des mots (Algorithmes Word2Vec, GloVe) .

### **\*Applications .**

## **Travaux dirigés :**

### **-Chapitre 1 :**

- \*Exercices simples de programmation ,
- \*Vue d' un SGBD du type ACCESS .

### **-Chapitre 2 :**

- \*Applications manuelles sur les méthodes statistiques (moyenne, écart-type, variance...) sur des cas SHS ,
- \*Application d' analyse factorielle .

### **-Chapitre 3 :**

- \*Exercices de Python .
- \*Exercices sur les fonctions et les macros d' Excel .
- \*Tableaux comparatif des langages R, SPSS, Python faisant apparaitre les avantages et les inconvénients ,
- \*Approfondir la notion de corpus de textes en SHS ,

#### **-Chapitre 4 :**

\*Notions d' extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc:

- Structuration d' un site Web, emails et toute autre source d' information
- Approche d' extraction par scraping,
- Approche d' extraction par API .

\*Rôle de la question ouverte et les entretiens dans la construction de corpus .

#### **-Chapitre 5 :**

\*Exercices sur la tokenisation, lemmatisation .

\*Matrices termes – documents

\*Vectorisation des termes

\*Applications TF/IDF

\*Analyse

#### **Travaux pratiques :**

##### **-Chapitre 1 :**

\*Les algorithmes ,

\*Exemples de programmation en utilisant un langage algorithmique ,

\*Traduction des algorithmes en langage de programmation (C par exemple) ,

\*Exercices pratiques sur Internet ,

\*Exercices sur le SGBD Microsoft Access .

##### **-Chapitre 2 :**

\*Application manuelle des méthodes statistiques aux textes (chapitre 2) sur un échantillon réel ,

##### **-Chapitre 3 :**

\*Exercices de Python .

\*Analyse sur des enquêtes sociologiques en utilisant la technologie informatique .

\*Importation et gestion de corpus textuels dans Python, R et SPSS .

\*Applications informatiques sur les méthodes statistiques (interprétation des résultats) sur des échantillons réels (à télécharger) et en utilisant les langages de programmation étudiés : R, SPSS, Python ,

\*Application d' Excel sur des textes, numériques, graphismes, tableaux croisés .

##### **-Chapitre 4 :**

\*Applications d' extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :

- Approche d' extraction par scraping,
- Approche d' extraction par API .
- \*Application d' une enquête avec question ouverte et des entretiens .
- \*Application à la normalisation de textes .
- \*Application à la vectorisation de textes .
- Chapitre 5 :
- \*Types de corpus textuels : discours, articles, tweets ,...
- \*Applications : extraction d' informations, clustering ,
- \*Application des approches scraping et API pour l' extraction de textes (ou de mots, ou d' emails,...) à partir de Sites Web (ou autres) .

## **Bibliographie**

- Pour le chapitre 1 :
- \*Ouvrages : Introduction à l' informatique, Principes de la programmation, Gestion de bases de données (,
- \*Duteil-Mougel Carine (2005) : Les mécanismes persuasifs des textes politiques, Corpus N°4.
- Lien : <http://corpus.revues.org/357>
- \* J. Guilhaumou (2002) : Le corpus en analyse de discours, perspectives historiques.. Corpus N°1. Lien : <http://corpus.revues.org/8>
- Pour le chapitre 2 :
- \*Ouvrages classiques sur les variables quantitatives et qualitatives .
- Pour le chapitre 3 :
- \*E.Schultz et M.Bussonnier (2020) : Python pour les SHS. Introduction à la programmation de données. Presses Universitaires de Rennes .
- \*C.Paroissin, (2021) : Pratique de la data science avec R : arranger, visualiser, analyser et présenter des données. Paris : Ellipses, DL 2021 .
- Chapitre 5 :
- \*Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l' information, livre – OPU -Algérie .
- Chapitre 6 :
- \*S.Balech et C.Benavent : NLP texte minig V4.0, (Paris Dauphine – 12/2019) : lien : [https://www.researchgate.net/publication/337744581\\_NLP\\_text\\_mining\\_V40\\_-\\_une\\_introduction\\_-\\_cours\\_programme\\_doctoral](https://www.researchgate.net/publication/337744581_NLP_text_mining_V40_-_une_introduction_-_cours_programme_doctoral)

## عنوان الماستر : قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي : الثاني

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة : مبادئ القانون الدولي للبيئة

الرصيد : 6

المعامل : 3

نمط التعليم : حضوري

أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة إلى تلقين الطالب الأدوات الخاصة بالقانون الدولي للبيئة والتي من خلالها يمكن حماية البيئة وإيجاد الوسائل الإستباقية لعدم الإضرار بالبيئة سواء على المستوى الدولي أو الوطني .

المعارف المسبقة المطلوبة :

لابد أن يكون الطالب مطلعاً على القانون الدولي للبيئة ، وكل ما يتعلق بالبيئة: عناصرها ، مكوناتها، مصادر تلوث البيئة ، وكذا النظام القانوني لحماية البيئة من اتفاقيات وإعلانات، ومؤتمرات .

محتوى المادة : مقدمة

المحور الأول : ماهية مبادئ القانون الدولي للبيئة – النصوص الخاصة بالمبادئ

التمييز بين المبادئ التأسيسية ، الأساسية ، التطبيقية ، المكملية والإستباقية

المحور الثاني: دراسة أهم المبادئ المتعلقة بالقانون الدولي للبيئة منها : مبدأ الوقاية ، الحيطة والحذر، مبدأ الملوث الدافع، الإعلام والمشاركة ،دراسة التأثير البيئي ، التعاون والتضامن...إلخ.

المحور الثالث : دراسة المبادئ العامة مثل : مبدأ حسن الجوار ،عدم الإضرار بإقليم الدول الأخرى ،الإصلاح من المنبع ، التكامل والاندماج...إلخ.

المحور الرابع : التمييز بين المبادئ والمفاهيم ، مثل مبدأ التراث المشترك للإنسانية مبدأ حقوق الأجيال المستقبلية ، مبدأ المصلحة العامة ، مبدأ السيادة على الثروات الطبيعية

طريقة التقييم : مراقبة مستمرة +امتحان كتابي

المراجع :

1-Frédéric ogé ,Introduction aux concepts et principes du droit de l' environnement ,col :hal,paris,2014 .

3- Maurice Kanteo ,les nouveaux principes du droit , droit international de l' environnement, Revue juridique de l' environnement , paris , 1993.

4- جيمس كروفورد، ترجمة محمود محمد الحوثاني، مبادئ القانون الدولي العام ، بيروت .2022

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة السداسي الأول

اسم الوحدة وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: المسؤولية البيئية في التشريع الداخلي.

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم : حضوري

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة إلى تلقين الطالب القواعد الأساسية المتعلقة بالمسؤولية البيئية ، تلك المسؤولية الناتجة عن الضرر البيئي، وتميزها عن المسؤولية في القواعد العامة سواء كانت مسؤولية مدنية بنوعها ( تقصيرية أو عقدية أو مسؤولية إدارية الناتجة عن خطأ إداري يؤدي إلى قيام المسؤولية البيئية كما في حالة الخطأ في إصدار القرارات الإدارية البيئية.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** يجب على الطالب امتلاك المعارف الأساسية المتعلقة بالمسؤولية بصفة عامة، سواء كانت مسؤولية مدنية بنوعها التقصيرية أو العقدية، أو المسؤولية الادارية عند وقوع خطأ من طرف أحد الهيئات الادارية من حيث تعريفها، خصائصها وأركانها.

**محتوى المادة:** يتمثل محتوى المادة المدرسة في:

مقدمة

**المحور الأول:** المسؤولية المدنية والإدارية البيئية ( مفهوم المسؤولية البيئية ، تعريفها ، أركانها وأنواعها،

**المحور الثاني:** مفهوم الضرر البيئي وخصائصه. الأسس القانونية للمسؤولية البيئية

**المحور الثالث :** الأسس التقليدية و الأسس الحديثة الآثار المترتبة عن المسؤولية البيئية

**المحور الرابع:** الدعوى البيئية وإشكالاتها القانونية ( القضاء العادي والقضاء الإداري).

**المحور الخامس :** التعويض عن الضرر البيئي.

**المحور السادس :** المسؤولية الجزائية البيئية الجريمة البيئية : أركانها ، خصائصها

**المحور السابع :** النظام القانوني للمسؤولية الجزائية البيئية ( قانون العقوبات والقوانين الخاصة )

الآثار المترتبة على المسؤولية الجزائية البيئية ( أنواع العقوبات )

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة + امتحان

**المراجع :**

1 - أحمد محمد حشيش المفهوم القانوني للبيئة في ضوء أسلمة القانون المعاصر، دار الفكر الجامعي، 2001 .

## عنوان الماستر : قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي : الثاني

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة : حماية البيئة البرية

الرصيد : 6

المعامل : 3

نمط التعليم : حضوري

### أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة إلى التعرف على أحد عناصر البيئة الطبيعية بعد التعرف على البيئة البحرية والجوية والفضائية . وهي بيئة تحتاج إلى نظام حمائي خاص نظرا لاحتوائها على أهم العناصر البيئية المهددة بالتلوث والضياع .

### المعارف المسبقة المطلوبة :

لابد أن يكون الطالب مطلعاً على مضمون الإقليم البري من خلال الدستور.

محتوى المادة : مقدمة

### المحور الأول : التعريف بالبيئة البرية أو اليابسة

مصادر تلوث البيئة البرية

### المحور الثاني : العوامل المؤثرة على البيئة البرية : طبيعية وغير طبيعية ( مناخية ، حيوية ،

طبوغرافية ، ترابية ، التلوث، التصحر، الرعي ، الحرائق ، الحرارة ..إلخ )

### المحور الثالث : عناصر البيئة البرية : الغابات وأنواعها ، السهول ، الجبال ، الصحاري ..إلخ

### المحور الرابع : أهمية البيئة البرية : فوائدها الطبيعية ، والبيئية .

### المحور الخامس : حماية البيئة البرية وصونها : حماية المراعي، التنوع البيولوجي، المحميات

### المحور السادس : التعاون الدولي في مجال حماية البيئة البرية ( حماية قانونية وجنائية : الاتفاقيات

، المنظمات الدولية ، النصوص الوطنية )

### المحور السابع : المسؤولية الدولية والوطنية عن الأضرار الناجمة عن التعدي على البيئة البرية .

طريقة التقييم : مراقبة مستمرة + إمتحان

### المراجع :

1-سهيل نادر: البيئة الجماعية النباتية، كلية الحقوق ،جامعة دمشق ، 2016.

2-عبد الرحيم نصر جودة ، الحماية الدولية للبيئة البرية من أخطار التلوث ، جامعة نايف للنشر، السعودية ، 2016.

3 عباس محمد أمين ، الآليات القانونية لمكافحة الجرائم الماسة بالبيئة البرية ، أطروحة دكتوراه ، كلية الحقوق ، جامعة الجزائر 1، 2016.

عنوان الماستر : قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي : الثاني

اسم الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة : منهجية البحث العلمي

الرصيد : 6

المعامل : 2

نمط التعليم : حضوري

### أهداف التعليم :

تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول منهجية تحليل النصوص القانونية ، تهدف المادة إلى تلقين الطالب المبادئ الأساسية لتحليل النصوص القانونية ، والقرارات الصادرة عن مختلف الهيئات الدولية والوطنية ، مما يكسب الطالب قدرة على تحليل النصوص وإسقاطها على الواقع .

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف المنهجية الأساسية المتعلقة بالتعليق على النصوص القانونية ، والتعليق على القرارات والأحكام القضائية ، وتقديم الاستشارات القانونية

### محتوى المادة :

المحور الأول : منهجية التعليق على النصوص القانونية

\*الاتفاقيات الدولية البيئية

\* القوانين الوطنية الخاصة بحماية البيئة

المحور الثاني: منهجية التعليق على القرارات

\* قرارات واجتهادات المحكمة العليا الخاصة بحماية البيئة

\* الأحكام القضائية الخاصة بالبيئة

\* القرارات الإدارية الخاصة بالبيئة

المحور الثالث : منهجية التعليق على التوصيات الخاصة بالبيئة

\* توصيات الهيئات الدولية

\* توصيات الهيئات الوطنية

### طريقة التقييم :

مستمر + امتحان كتابي

### المراجع :

- 1- معريش محمد العربي ، دليل الطالب في تحليل النصوص التاريخية ، 1997.
- 2- الهواري سيد ، اتخاذ القرارات : تحليل المنهج العلمي مع اهتمام بالتفكير الابتكاري، 1997.
- 3- رمضان أحمد محمد إبراهيم، البحث العلمي : أسس وتحليل وتطبيقات ، 2007.



عنوان الماستر : قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي : الثاني

اسم الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة : المؤسسات البيئية

الرصيد : 2

المعامل : 1

نمط التعليم : حضوري

### أهداف التعليم :

إعطاء لمحة عن النظام القانوني للمؤسسات البيئية التابعة للقطاع والخارجة عن القطاع وعن مهامها البيئية.

تتمثل الهيئات في الوزارات والجماعات المحلية والمؤسسات المتخصصة في البيئة والهيئات التداولية وكذا الجمعيات.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القانون الإداري والمرافق العمومية وكذلك قواعد تسيير الإدارة البيئية.

### محتوى المادة :

المحور الأول : الوزارة المكلفة بالبيئة

المحور الثاني : البيئة في صلاحيات مختلف الوزارات

المحور الثالث : البيئة في صلاحيات الجماعات المحلية

المحور الرابع : المؤسسات العمومية المتخصصة في البيئة

المحور الخامس : الهيئات التداولية المتخصصة في البيئة

المحور السادس : مشاركة الجمعيات في حماية البيئة

المحور السابع : دور مخابر التحاليل ومكاتب الدراسات في مجال البيئة

طريقة التقييم : امتحان كتابي

المراجع :

### باللغة العربية

1- عبد الناصر زياد هياجنة، القانون البيئي – النظرية العامة للقانون البيئي مع شرح التشريعات البيئية، دار الثقافة، 2012..

2- إقلولي أولد رابح صافية، قانون العمران الجزائري – أهداف حضرية ووسائل قانونية، الطبعة الثانية، دار هومة، الجزائر، 2015..

3- الإدارة المتكاملة للموارد المائية في الدول العربية، بحوث وأوراق عمل مؤتمر "إدارة مصادر المياه والحفاظ عليها" المنعقد في عمان – المملكة الأردنية الهاشمية – يونيو 2008، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2009.

3- وناس يحي، الآليات القانونية لحماية البيئة في الجزائر، رسالة دكتوراه في القانون العام، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2007.

2- بن أحمد عبد المنعم، الوسائل القانونية الإدارية لحماية البيئة في الجزائر، رسالة دكتوراه في القانون العام، كلية الحقوق، جامعة الجزائر بن يوسف بن خدة، 2008/2009.

4- حسونة عبد الغني، الحماية القانونية للبيئة في إطار التنمية المستدامة، أطروحة دكتوراه علوم في الحقوق، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2012/2013.

- 5-سعيدان علي، الفضاء البيئي البلدي، المجلة الجزائرية للعلوم القانونية والاقتصادية والسياسية، جامعة الجزائر، كلية الحقوق، عدد 02 جوان 2012.
- 6- عبد الرحمان مجيد بهمن، إعادة استعمال مياه الصف الزراعي في الدول العربية، الزراعة والمياه بالمناطق الجافة في الوطن العربي، مجلة دورية، المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة، العدد السابع عشر، ايلول (سبتمبر) 1997، ص 15-27.
- 7-أحميداتو محمد، الإستراتيجية الوطنية للبيئة والمخطط الوطني للنشاط البيئي والتنمية المستدامة، مجلة حوليات، عدد 31 الجزء الأول، جوان 2017، جامعة الجزائر 1، ص 78-110.

### باللغة الفرنسية

- 1-Adja (Djilali) et DROBENKO (Bernard), Droit de l' Urbanisme, BERTI Editions, Alger, 2006
- 2-Bekhechi (Moammed Abdelwahab), A propos d' une rencontre difficile entre l' eau, le régime des investissements internationaux et l' arbitrage, in L' exigence et le droit, Mélanges en l' honneur du Professeur Mohand ISSAD, AEJD Edition, Alger, 2011,
- 3-1Kaidi (Samia), Principe pollueur-payeur : mise en œuvre en droit algérien, Revue Algérienne des Sciences Juridiques Economiques et Politiques – Université d' Alger 1 – Faculté de Droit – numéro 04/2015 – ISSN 0035-0699.
- 2-Khelloufi (Rachid), Les instruments juridiques de la politique de l' environnement en Algérie, IDARA, Revue de l' Ecole Nationale d' Administration, Volume 15, Numéro 1 – 2015, n° 29, pp. 49-71.
- 3-Ramdane (Abdelmadjid), La politique de protection de l' environnement en Algérie,

**عنوان الماستر : قانون البيئة والتنمية المستدامة**

**السداسي : الثاني**

**اسم الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية**

**اسم المادة : القيم البيئية في الإسلام**

**الرصيد : 1**

**المعامل : 1**

**نمط التعليم : حضوري / عن بعد**

**أهداف التعليم :** يبحث فلاسفة البيئة عن أخلاق جديدة ، وهاته الأخيرة تتجسد في القيم الإسلامية ، وعليه تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالقيم الإسلامية الخاصة بالحفاظ على البيئة وحمايتها .  
**المعارف المسبقة المطلوبة :** معرفة الطالب على مستوى الليسانس لدراسة مادة الشريعة الإسلامية ، ليتسنى له مواصلة التعليم على مستوى الماستر .

**محتوى المادة :**

**المحور الأول :** القيم الإسلامية المؤثرة في الحفاظ على البيئة المحور الثاني: شرعية العمل بالمعاهدات الدولية في مجال حماية البيئة

**طريقة التقييم :**

أعمال فردية + امتحان كتابي

**المراجع :**

**أولا-المؤلفات**

1 -الرباط عزة عمر ، البيئة وجذور التربية البيئية ، البيئة وجذور التربية البيئية ، دار الملاك للطباعة والنشر، بيروت

1011

2 -عطية عز الدين ،، نحو تفعيل مقاصد الشريعة المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، دار الفكر ، دمشق، 2010

3 -النجار عبد المجيد ، مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة ، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الثانية 2008.

**ثانيا - المقالات :**

1-الصمادي عدنان أحمد : " منهج الإسلام في الحفاظ على البيئة من التلوث" ، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية ، الكويت، العدد2 ، 2014 . 2- الكيلاني سري زيد " تدابير رعاية البيئة في الشريعة الإسلامية " علوم الشريعة والقانون 2014 ، المجلد ، 41، العدد 2 .

الماستر : قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي : الثاني

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة : لغة أجنبية

الرصيد : 1

المعامل : 1

نمط التعليم : حضوري/ عن بعد

### أهداف التعليم :

تدريب الطالب الباحث على توظيف قدراته اللغوية في اللغة الإنجليزية ، واستثمارها في الاطلاع على مراجع ومصادر تخدم بحوثه القانونية .

المعارف المسبقة المطلوبة : أتقان الطالب للغة الإنجليزية ، فضلا عن معلومات قانونية لمواد

المدرسة في السداسي الثاني

اللغة الإنجليزية .

### محتوى المادة :

مقدمة

المحور الأول : مراجعة وقراءة وتحليل نصوص ومصطلحات قانونية للمواد المدروسة في

السداسي الثاني :

المحور الثاني: مبادئ القانون الدولي للبيئة

المحور الثالث المسؤولية البيئية في التشريع الوطني

المحور الرابع : حماية البيئة البرية

طريقة التقييم :

امتحان كتابي

المراجع :

:

---

1-Philippe Sands , Jacqueline Peel , With Adriana Fabra , Ruth MacKenzie  
Frontmatter: Principles of International Environmental Law" Cambridge  
University Press 978 , -1-108-42095-2

-2 Philippe Sands and Jacqueline Peel, with Adriana Fabra and Ruth  
MacKenzie ,Principles of International Environmental Law

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الوحدة الأفقية

اسم المادة: الذكاء الاصطناعي

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم : حضوري / عن بعد

### **Compétences visées :**

- Identifier les opportunités de l' intelligence artificielle en sciences humaines et sociales .
- Comprendre quelles peuvent être les différentes applications de l' IA pour les SHS .
- Comprendre les implications éthiques de l' IA et les bonnes pratiques de son utilisation .
- Capacité de réaliser le Clustering de comportements sociaux dans des enquêtes et modélisation prédictive .
- Comprendre les sentiments sur les réseaux et comment les analyser .
- Capacité d' extraire des textes dans des discours politiques .
- Capacité d' analyser les réseaux sociologiques .

### **Objectifs :**

- Maitrise des algorithmes IA pour le traitement textuel des enquêtes
- Aptitude à utiliser le logiciel Python ,
- Comprendre les approches de l' IA dans la résolution de problèmes ,
- Aptitude à traiter un corpus de textes .

### **Méthode pédagogique**

- Cours magistraux .
- Travaux dirigés .
- Travaux pratiques .
- Mini-projet (réaliser au moins 3 sujets parmi les 5 proposés)
- Interactivité maximale enseignant – étudiants .
- Travail personnel (surtout pour la programmation) .
- Evaluation (identique aux textes en vigueur) .
- Tables rondes (Genèse et apparition de l' IA, Impact de l' IA sur la réflexion et les méthodologies en SHS, IA vecteur de nouvelles problématiques scientifiques et sociétales, Perspectives de l' IA, etc.) .

### **Répartition horaire :**

1 -er semestre de Master (M2)

-Durée 12 semaines :

\*Cours magistraux (1h30/semaine) .

\*Travaux dirigés (1h30/semaine) .

\*Travaux pratiques (3/semaine)

-Prérequis : avoir franchi le module : Informatique appliquée à l' analyse statistique de textes en Sciences Sociales et Humaines (**Semestre 2 du M1**)

### **Programme:**

#### **Chapitre 1 : Introduction**

-Introduction à l' Intelligence artificielle (IA) (1 semaine, si insuffisant utiliser 1 séance de TP pour compléter)

\*Survol historique de l' intelligence artificielle ,

\*IA étroite (ou faible)

\*IA générale (ou forte) Apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé

\*Les approches de l' IA dans la résolution de problèmes ,

\*Perspectives .

#### Chapitre 2 : Rappel et Complément sur le langage (2 semaines)

\*Les fondamentaux

\*Les bibliothèques Pandas, Numpy, etc .

\*Introduction à la programmation objet ,

\*Lire et traiter des fichiers textes (recherche, tri)

\*gérer des rapports simples (PDF, Excel)

#### Chapitre 3 : Types d'IA et Approches (6 semaines)

-IA Symbolique (système expert)

-Apprentissage Automatique (Machine Learning)

\*Machine Learning (ML), avec les exemples comme : Classification d'emails comme "spam" ou "non-spam", recommandations, identification d'images (ex : des visages), etc .

-Apprentissage Profond (Deep Learning)

\*Deep Learning

\*Génération de texte avec Transformers (ou autre) .

-IA par Renforcement (Renforcement Learning)

\*Apprentissage par renforcement (RL)

Mini-projet (3 semaines – travail personnel encadré – à distribuer à la fin du chapitre 2) : Traitez 1 sujet au choix parmi :

Sujet 1. Analyse de Sentiments sur les Réseaux Sociaux

### **Objectif :\_**

Analyser des corpus de texte provenant des réseaux sociaux (Twitter, Facebook, etc.) pour déterminer les sentiments des utilisateurs à propos d'un sujet particulier (ex. : une campagne politique, une crise sanitaire, ou un événement social) .

Outils : Python, TextBlob, VADER, Tweepy (pour Twitter), pandas, matplotlib, GeoPandas.

## Sujet 2. Clustering des Comportements Sociaux dans des Enquêtes

### **Objectif :**

Utiliser des techniques de clustering pour regrouper des individus ayant des comportements sociaux similaires à partir de données d'enquête. Cela peut être utile pour segmenter une population en groupes d'intérêt distincts .

Outils : Python, pandas, sklearn, matplotlib, seaborn, scikit-learn .

## Sujet 3. Analyse de Texte pour l'Extraction d'Informations dans des Discours Politiques

### **Objectif :**

-Utiliser l'IA pour extraire des thèmes principaux et des entités nommées (noms de personnes, lieux, dates) à partir de discours politiques. Cela peut être utilisé pour comprendre les préoccupations des politiciens et analyser leur rhétorique.

Outils : Python, spaCy, Transformers (BERT), gensim (LDA), matplotlib, WordCloud .

## Sujet 4. Modélisation Prédictive des Comportements Sociaux à partir de Données de Consommation

### **Objectif :**

Construire un modèle prédictif pour estimer les comportements sociaux des consommateurs (par exemple, la probabilité d'achat de produits ou de participation à des événements sociaux) en fonction de diverses variables .

Outils : Python, sklearn, pandas, matplotlib, seaborn .

## Sujet 5. Analyse des Réseaux Sociaux (Sociologie des Réseaux)

### **Objectif :**

Utiliser des techniques d'analyse des réseaux sociaux (Social Network Analysis - SNA) pour étudier les relations entre individus dans un réseau social, en utilisant des données structurées .

Outils : Python, NetworkX, Gephi, matplotlib, pandas .

## Travaux dirigés / Travaux pratiques

### **Chapitre 1 :**

.1Reprendre les notions vues dans le cours (chapitre 1) et approfondir la notion d' apprentissage supervisé et non supervisé

.2Quelle est la différence entre apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé ?

.3Donner des exemples d' apprentissage

.4Cas à faire en travail personnel :

Etudier la littérature sur l' IA afin de déterminer si les ordinateurs actuels peuvent mener à bien les opérations suivantes :

- Jouer correctement au ping-pong
- Conduire une voiture au centre d' une ville
- Découvrir et démontrer des théorèmes mathématiques
- Ecrire une histoire drôle
- Donner un avis pertinent dans un domaine juridique donné
- Réaliser une opération chirurgicale complexe

## **Chapitre 2 :**

-Exercices en Python : programmes, les listes et les tuples, manipulation de données avec les bibliothèques vues au cours .

## **Chapitre 3 :**

.1Exercice sur le système expert :

-Soit les règles suivantes en chaînage avant :

- R1 :  $A \sqsupset E$
- R2 :  $B \sqsupset D$
- R3 :  $H \sqsupset A \cap F$
- R4 :  $E \cap G \sqsupset C$
- R5 :  $E \cap K \sqsupset B$
- R6 :  $D \cap E \cap K \sqsupset C$
- R7 :  $G \cap K \cap F \sqsupset A$

Ordre des règles : R3 R7 R1 R4 R5 R2 R6

Faits non déductibles : H, G, K

Base de faits initiale : H, K

But : C

Questions :

Faire le graphe correspondant aux règles

Dérouler le système en chaînage avant .

.2Introduire quelques algorithmes utilisés dans le ML :

- a. Régression linéaire ,
- b. Gradient descendant
- c. Classification en catégories basées sur les attributs
- d. Regroupement d' objets similaires en clusters
- e. Etc .

.3Donner des exemples sur la classification, les recommandations, l' identification d' images .

.4Exercices sur chaque type d' apprentissage :

a. ML

b. Deep learning (CNN, RNN)



### **c. renforcement**

#### **Travaux pratiques**

**Les séances de TP seront réservées pour la programmation des exercices vus en TD en utilisant Python et à la réalisation d' un mini-projet .**

#### **Bibliographie :**

-R.Inglehart (1997) : Modernization and Postmodernization : Cultural , economic, and political chnage in 43 societies – Princeton University Press .

-Western Values are Diverging from the rest of the world' s. – The Economiste – 2023 .

-Western Michigan University : World Values Survey. Lien :

<https://wmich.edu/economics/world-values-survey>

-Ganascia, J.Gabriel (2024) : l' IA expliquée aux humains. Paris France-Edition le Seuil .

-Anglais, Lise, Dilhac, Antione, Dratwa, Jim et al. (2023) : L' éthique au coeur de l' IA. Quebec Obvia .

-J.Robert (2024) : Natural Language Processing (NLP) : définition et principes – Datasciences. Lien : <https://datascientest.com/introduction-au-nlp-natural-language-processing>

-Qu' est-ce que le traitement du langage naturel. Lien : [https://aws.amazon.com/fr/what-is/nlp /](https://aws.amazon.com/fr/what-is/nlp/)

-H.Belhadeh, I.Djemal : Méthode TALN – Cours de l' unievrstité de Msila - Algérie

-B. Prieur : Traitement automatique du langage naturel avec Python. Le NLP avec SpaCy et NLTK .

-Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l' information, livre – OPU -Algérie .

عنوان الماستر : قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي :الثالث

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة : قانون البيئة والتنمية المستدامة

الرصيد : 6

المعامل : 3

نمط التعليم : حضوري

**أهداف التعليم :** تهدف المادة إلى تعريف الطالب بعلاقة القانون بالتنمية المستدامة سواء من حيث الأسس ، أو الأعمدة ، أو من حيث التطور خاصة بالنسبة للسنوات الأخيرة ، وكذا أهم المؤتمرات التي أسست هذا القانون وطورته من خلال طرق التمويل والإستراتيجيات ..إلخ.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

يتسنى على الطالب أن يكون على علم تام بموضوعات القانون الدولي للبيئة وبآليات حماية البيئة وكذا بموضوعات التنمية التقليدية لكي يستطيع هذا الأخير أن يتوصل إلى الربط بين البيئة والتنمية وكيفية حماية البيئة في إطار التنمية .

**محتوى المادة :**

مقدمة

**المحور الأول:** مفهوم التنمية المستدامة

**المحور الثاني:** تطور الاهتمام الدولي بالتنمية المستدامة

**المحور الثالث:** أهداف التنمية المستدامة

**المحور الرابع:** أبعاد للتنمية المستدامة

**المحور الخامس:** مبادئ التنمية المستدامة

**المحور السادس:** الجهود الدولية والجهود الوطنية في لتحقيق التنمية المستدامة

أولاً: الجهود الدولية لتحقيق التنمية المستدامة (دور الأمم المتحدة)

ثانياً: الجهود الوطنية (جهود الجزائر) في تحقيق التنمية المستدامة

1- الإطار التشريعي للتنمية المستدامة

2- الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة

**طريقة التقييم :**

امتحان كتابي + عمل فردي

**المراجع :**

1-صلاح عبد الحميد، التنمية المستدامة ، دار الحدث لنشر والتوزيع، 2016

2--شاهدان عادل عبد اللطيف ، التنمية المستدامة ، دار الفكر الجامعي ،2020

3-. شليحي الطاهر ، تواتي عامر : " بعاد وأهداف التنمية المستدامة آفاق 20 30 " ، مجلة البحوث

والدراسات التجارية – العدد الأول- مارس 2017

عنوان الماستر : قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي : الثالث

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: قانون تهيئة الإقليم

الرصيد : 6

المعامل : 3

نمط التعليم : حضوري

أهداف التعليم : التعريف بسياسة تهيئة الإقليم في الجزائر ، التعريف بالمخطط الوطني لتهيئة

الإقليم . أدوات تهيئة الإقليم

المعارف المسبقة المطلوبة : لا بد أن يكون الطالب مطلعاً على سياسة التنمية الوطنية ، والسياسة البيئية .

محتوى المادة:

مقدمة

المحور الأول : المبادئ العامة لتهيئة الإقليم

المحور الثاني: المخطط الوطني لتهيئة الإقليم

المحور الثالث : المخططات التوجيهية للبنى التحتية الكبرى والخدمات الجماعية ذات المنفعة الوطنية

المحور الرابع : المجلس الوطني لتهيئة الإقليم وتنميته المستدامة

المحور الخامس : برامج الجهات لتهيئة الإقليم

المحور السادس: الأدوات المالية والاقتصادية وعقود الشراكة لتهيئة الإقليم

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع :

1 - ابراهيم ملاوي، تهيئة الإقليم وحماية البيئة في إطار التنمية المستدامة، دار الإعصار العلمي للنشر والتوزيع 2018

2 - هاجر فخار "سياسة تهيئة الإقليم في الجزائر بين الواقع والمأمول " مجلة

البحوث والدراسات القانونية ، العدد 2، 2017

3- عليان رادية ، التنمية الإقليمية في الجزائر في إطار التعاون اللامركزي ما بين 1980-2012

، مذكرة ماجستير جامعة تيزي وزو ، 2015

السداسي : الثالث

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة : حماية البيئة الجوية والفضائية

الرصيد : 6

المعامل : 3

نمط التعليم : حضوري

أهداف التعليم: التعريف بمجال مهم من مجالات البيئة وهو المجال الجوي والفضاء الجوي بعد دراسة البيئة البحرية والبرية

المعارف المسبقة المطلوبة:

\_ التعرف على البيئة الجوية و مكونات الغلاف الجوي

\_ التعرف على الفضاء الخارجي و خصوصياته

\_ التمييز بين البيئتين الجوية و الفضائية

\_ التعرف على القانون المنظم للمجال الجوي لاسيما معاهدي باريس و شيكاغو

\_ التعرف على القانون المنظم للفضاء الخارجي لاسيما معاهدات الفضاء الستة

محتوى المادة :

مقدمة

المحور الأول : التعرف على مشكلة ثقب الأوزون و تأثيرها على الحياة البشرية

المحور الثاني : دراسة لاتفاقية فيينا لحماية ثقب الأوزون و بروتوكول مونتريال

المحور الثالث : التعرف على ظاهرة الاحتباس الحراري و دراسة لاتفاق باريس لتغير المناخ

2015

المحور الرابع : التعرف على بيئة الفضاء الخارجي و بيئة المدارات و القانون المنظم لهذا الفضاء الجديد

المحور الخامس : حماية الفضاء الخارجي من الحطام الفضائي و تنظيم استخدام الطاقة النووية

في الفضاء الخارجي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع:

1- باللغة العربية:

أ- الكتب:

1- ابتسام سعيد المكاوي- جريمة تلوث البيئة-دراسة مقارنة-دار الثقافة للنشر و التوزيع -الأردن - الطبعة الأولى-2009.

2- أحمد عبد الكريم سلامة- قانون حماية البيئة - دراسة تأصيلية في الأنظمة الوطنية و الاتفاقية، جامعة الملك سعود.

3- أحمد عبد الكريم سلامة- قيم و مبادئ القانون الدولي العام-دار النهضة العربية-القاهرة-بدون سنة.

4- أحمد عبد الكريم سلامة-قانون حماية البيئة الإسلامي مقارنا بالقوانين الوضعية-دار النهضة العربية -القاهرة-الطبعة الأولى-1996.

ب- الرسائل والمذكرات:

1- أحمد اسكندري- أحكام حماية البيئة البحرية من التلوث في ضوء القانون الدولي العام-رسالة لنيل شهادة دكتوراه في القانون- كلية الحقوق-جامعة الجزائر-1995.

2 -بوفلجة محمد عبد الرحمان-المسؤولية المدنية عن الأضرار البيئية ودور التأمين-رسالة لنيل شهادة دكتوراه في القانون الخاص-كلية الحقوق و العلوم السياسية-جامعة أبي بكر بلقايد-تلمسان-2015-2016

3 -حميدة جميلة-النظام القانوني للضرر البيئي و آليات تعويضه-أطروحة لنيل شهادة دكتوراه في القانون الخاص-كلية الحقوق-جامعة الجزائر 1-2006-2007.4

### ج-المقالات

1-ابراهيم عبد الجليل – التغيرات المناخية و نظام الأعمال – الفرص و التحديات- مجلة الفكر- العدد 2 المجلد 37 أكتوبر 2008.

2-أحمد أبو الوفاء- تأملات حول الحماية الدولية للبيئة من التلوث- المجلة المصرية- للقانون الدولي-المجلد 49-سنة 1993.

3 -أحمد عبد الكريم سلامة-مبادئ حماية البيئة في القوانين الوضعية و الشريعة الإسلامية-مجلة البحوث القانونية و الاقتصادية-كلية الحقوق-جامعة المنصورة- العدد السابع عشر-أفريل 1995.

4-أحمد عبد الكريم سلامة- البيئة و حقوق الإنسان في القوانين الوطنية و المواثيق الدولية- مجلة البحوث القانونية و الاقتصادية-كلية الحقوق- جامعة المنصورة-العدد 15- أفريل 1994.

### د-الوثائق القانونية المتعلقة بالموضوع:

#### أولا : الاتفاقيات الدولية:

1-اتفاقية موسكو لحظر التجارب النووية في الجو و في الفضاء الخارجي و تحت الماء لعام 1963.

2-معاهدة المبادئ التي تحكم نشاطات الدول في ميدان استكشاف واستخدام الفضاء الخارجي بما في ذلك القمر والأجرام السماوية الأخرى ،تم التوقيع عليها في 17 جانفي 1967-ودخلت حيز التنفيذ في 10 أكتوبر 1967.

3-اتفاق إنقاذ الملاحين الفضائيين وإعادتهم، ورد الأجسام المطلقة في الفضاء الخارجي-قرار 19 ديسمبر 1967-دخل حيز التنفيذ في 13 ديسمبر 1968.

4-اتفاقية المسؤولية الدولية عن الأضرار التي تحدثها الأجسام الفضائية لعام 1972-قرار 29 ديسمبر 1971-دخلت حيز التنفيذ في 1 سبتمبر 1972.

#### ثانيا : قرارات الأمم المتحدة:

1-إعلان المبادئ التي تحكم استعمال الدول للأقمار الصناعية حول الأرض لأغراض التلفزة المباشرة الدولية. ( قرار 1982/12/18)

2-إعلان المبادئ الخاصة بالاستشعار عن بعد. ( قرار 1986/12/3)

3-إعلان المبادئ الخاصة باستعمال مصادر الطاقة النووية في الفضاء الخارجي. ( القرار 1992/12/14)

#### ثالثا: منشورات الأمم المتحدة

-المبادئ التوجيهية لتخفيف الحطام الفضائي التي وضعتها لجنة استخدام الفضاء الخارجي في الأغراض السلمية.وثيقة رقم a.105/890/

#### رابعا :التقارير

1- التقرير الوطني حول حالة و مستقبل البيئة في الجزائر-2007-وزارة تهيئة الإقليم و البيئة.

2- تقرير التنمية الإنسانية لعام 2009 –تحديات أمن الإنسان في البلدان العربية-بيروت -2009-برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

3- منبر البيئة-العدد 3- المجلد الخامس- البحرين-1992-برنامج الأمم المتحدة للبيئة.

**A- Ouvrages:**

1-A-piradov-Le droit international de l'espace -Edition du progrès-URSS-Moscou-1976.

-Exbalin jacques- les réchauffement climatiques à la portée de tous –les 2 causes-les réalités et les conséquences –l’ harmattan-2011.

-Farhana yamin and depledge Joanna -the international climate change 3 regime –a guide to rules institution and procedures –Cambridge university –press-2009.

- G-j-martin-réflexions sur la définition du dommage à 4

l’ environnement - le dommage écologique pur- droit de

l’ environnement-presse universitaire d’ aix Marseille -1994

**B-THESES**

1 -Céline Bellard-effets des changements climatiques sur la biodiversité-thèse de doctorat en écologie et biologie-université paris sud-2013.

Gnaou ouro - les états et la protection internationale de -1

l’ environnement –la question du changement climatique –thèse de doctorat en droit public-université de bordeaux-2014.

**c-Articles**

1-Abdallah benhamou - Les changements climatiques la réponse du droit international revue algérienne des sciences-juridiques économiques et politiques - vol 39-n3-2001.

2-Alexandre kiss-de la protection intégrée de l’ environnement à l’ intégration de droit international –revue juridique de L’ Environnement- n3-2005.

3- Alexandre kiss-les traités cadres ‘une technique juridique caractéristique du droit international de l’ environnement –annuaire français de droit international-1993.

4-Azouz kerdoun-la protection des biens environnementaux dans le cadre du développement durable--Annales de l'urama-monde arabe- Université de constantine -1997.

## عنوان الماستر : قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي : الثالث

اسم الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة : منهجية إعداد مذكرة

الرصيد : 6

المعامل : 2

نمط التعليم : حضوري

**أهداف التعليم :** تهدف المادة إلى تعميق المعارف الأساسية التي اكتسبها الطالب من خلال دراسة مقياس منهجية البحث العلمي في السداسي الأول والثاني ، وذلك من خلال تزويده بالمعارف الضرورية لتحضير مذكرة التخرج ، وكذا تأهيله على مواصلة المسار الجامعي في ميدان البحث العلمي ، وتمكينه من تطوير مهاراته الذهنية وتطبيقها في عملية تدوين مذكرة التخرج.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بمناهج البحث العلمي ، والتعليق على القرارات ومناقشة الاستشارات القانونية .

### محتوى المادة :

مقدمة

### المحور الأول : الإطار العام المنهجي العام

\* مرحلة القراءة والتمحيص

\* طريقة اختيار الموضوع

\* أساليب صياغة العنوان

### المحور الثاني:

\* تمييز الإشكالية عن الإشكال والتساؤلات

\* أساليب صياغة الإشكالية

\* حطة البحث بين الازدواجية والثلاثية

### المحور الثالث :

\* استغلال المراجع

\* أساليب جمع المعلومات

\* الاقتباس وأنواعه

\* عملية التوثيق وتصنيف المصادر

أساليب الصياغة والتحرير

**طريقة التقييم :** امتحان كتابي + عمل فردي

### المراجع :

1- أنجرس موريس، منهجية العلمي في العلوم الإنسانية ، تدريبات عملية ، 2004.

2- بوحوش عمار ، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية ، الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، 2006.

3- محمد محمود الذنبيات ، بوحوش عمار ، مناهج البحث العلمي في وطرق إعداد البحوث ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1999.

عنوان الماستر : قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي : الثالث

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة : الضبط الإداري البيئي

الرصيد : 2

المعامل : 1

نمط التعليم : حضوري

**أهداف التعليم :** دراسة قواعد وإجراءات الضبط الإداري المطبقة في مجال حماية البيئة  
**المعارف المسبقة المطلوبة :** معرفة القانون الإداري والمرافق العمومية، معرفة القانون البيئي، معرفة المؤسسات البيئية، معرفة الإدارة البيئية .

**محتوى المادة**

**المحور الأول :** الضبط الإداري في قانون حماية البيئة

**المحور الثاني :** الضبط الإداري في مجال الغابات والثروات الغابية

**المحور الثالث :** الضبط الإداري في مجال المياه وشرطة المياه

**المحور الرابع :** الضبط الإداري في مجال حماية الممتلكات الثقافية

**المحور الخامس :** الضبط الإداري في مجال الصيد

**المحور السادس :** الضبط الإداري في مجال تسيير النفايات ومراقبتها وإزالتها

**المحور السابع :** الضبط الإداري في مجال الحماية من الأخطار الإشعاعية

**عنوان الماستر : قانون البيئة والتنمية المستدامة**

**المراجع :**

1 - عبد الناصر زياد هياجنة القانون البيئي - النظرية العامة للقانون البيئي مع شرح التشريعات البيئية، دار الثقافة، 2012، 344 ص. -2- إقلولي أولد رابح صافية، قانون العمران الجزائري - أهداف حضرية ووسائل قانونية، الطبعة الثانية، دار هومة الجزائر 2015، 237 ص. -3- الإدارة المتكاملة للموارد المائية في الدول العربية، بحوث وأوراق عمل مؤتمر "إدارة مصادر المياه والحفاظ عليها " المنعقد في عمان - المملكة الأردنية الهاشمية - يونيو 2008، المنظمة العربية

4-Adja (Djilali) et DROBENKO (Bernard), Droit de l'Urbanisme, BERTI Editions, Alger, 2006, 309 p.



عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة : مسائل بيئية

المعامل:3

الرصيد: 6

نمط التعليم : حضوري

**أهداف التعليم :** تهدف هذه المادة إلى التعرف على أهم المشاكل البيئية التي تهدد البيئة في الوقت الراهن لا سيما ما يتعلق بموضوع تأثير التغيرات المناخية على البيئة ، ودور التكنولوجيا المعاصرة في حماية البيئة.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** يجب على الطالب امتلاك المعارف الأساسية المتعلقة بالاتفاقيات الدولية لحماية البيئة .

**محتوى المادة:**

مقدمة

**المحور الأول :** التغيرات المناخية

**المحور الثاني:** التنوع البيولوجي

**المحور الثالث :** النفايات الخطرة

**المحور الرابع :** التصحر طريقة التقييم

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة + امتحان

**المراجع:**

1-Alexandre kiss, le droit international de l'environnement, pedone,1989

2-غسان رمضان جرادي، التنوع البيولوجي والغابات ، 2010. -3- كمال الدين حسن البتالوني، التنوع البيولوجي 2001

3-ابراهيم عبد الجليل - التغيرات المناخية و نظام الأعمال - الفرص والتحديات مجلة الفكر - العدد 2 المجلد 37 أكتوبر 2008 .

5-خالد عنانزة ، النفايات الخطرة والبيئة ، الأهلية للنشر والتوزيع ،2002.

عنوان الماستر : قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي : الثالث

اسم الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة : لغة الإنجليزية

الرصيد : 1

المعامل : 1

نمط التعليم : حضوري / عن بعد

أهداف التعليم : تهدف المادة إلى تدريب الطالب الباحث على توظيف قدراته اللغوية في اللغة الإنجليزية ، واستثمارها في الاطلاع على مراجع ومصادر تخدم بحوثه القانونية.

المعارف المسبقة: إتقان الطالب للغة الإنجليزية ، فضلا عن معلومات قانونية لمواد المدرسة في

السداسي الثاني .

محتوى المادة :

مقدمة

المحور الأول : التنمية المستدامة

المحور الثاني: تهيئة الإقليم

المحور الثالث : تسيير النفايات

طريقة التقييم :

امتحان كتابي + عمل فردي

المراجع :

1-SustainableDevelopmentLinking economy, society, environment

By Tracey Strange and Anne Bayley

2- Development drivers for waste management, David C. Wilson

Centre for Environmental Control and Waste Management,

Department of Civil and Environmental Engineering, Imperial

College, London, UK

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة  
السداسي: الثالث  
اسم الوحدة: الوحدة الأفقية  
اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة  
الرصيد: 1  
المعامل: 1  
نمط التعليم : حضوري / عن بعد

### **Objectif du cours :**

Comprendre les logiciels libres permet aux étudiants de découvrir une alternative solide aux logiciels propriétaires, en leur fournissant les compétences nécessaires pour s'intégrer efficacement dans l'écosystème technologique moderne, en leur apportant des connaissances sur les outils pratiques spécifiques à l'open source .

### **Connaissances préalables recommandées :**

**Connaissances de base sur l' utilisation de l' outil informatique .**

#### **Chapitre I :** Introduction générale (%10)

- Définitions et histoire des logiciels libres et open source .
- Différences entre logiciels libres, open source et logiciels propriétaires .
- Philosophie et enjeux éthiques des logiciels libres .
- Types de licences (GPL, LGPL, MIT, Apache, BSD, Creative Commons) .

#### **Chapitre II :** S' adapter à MX Linux (%45)

- Présentation générale de MX Linux : origines, caractéristiques et avantages .
- Comparaison avec d'autres distributions Linux (Ubuntu, Debian, Fedora) .
- Découverte de l'environnement de bureau Xfce personnalisé par MX Linux .
- Gestionnaire de paquets : MX Package Installer, Synaptic, APT .
- Installation, suppression, et mise à jour des logiciels .
- MX Tools : présentation et utilisation (MX Snapshot, MX Tweak, MX Boot Options) .
- Personnalisation du système : thèmes, panneaux, raccourcis clavier .
- Introduction au terminal Linux et Commandes de base (navigation, gestion des fichiers et dossiers, édition) .

#### **Chapitre III :** S' adapter à Libre office (%45)

- Présentation générale de Libre Office (historique, caractéristiques, avantages) .
- Présentation rapide des applications intégrées (Writer, Calc, Impress, Draw, Base)
- Traitement de texte avec Libre Office Writer .

- Tableur avec Libre Office Calc .
- Présentations avec Libre Office Impress .
- Initiation au Libre Office Base .
- Dessin vectoriel avec Libre Office Draw .

**Mode d' évaluation** : Contrôle continu .(%100)

**Volume horaires** : 14 semaines, 21 heures.

**Référence** :

- .1Shotts, W. E. (2019). **The Linux Command Line: A Complete** Introduction. No Starch Press .
- .2Documentation officielle du projet Debian ([www.debian.org](http://www.debian.org)) .
- .3Documentation officielle LibreOffice ([documentation.libreoffice.org](http://documentation.libreoffice.org)) .
- .4Fogel, K. (2017). Producing Open Source Software: How to Run a Successful Free Software Project. O'Reilly Media .
- .5Jean-François Sehan (2020). LibreOffice - Guide pratique. Eyrolles .
- .6Laurent, S. (2009). Comprendre l'Open Source : logiciels libres, licences libres, logiciels gratuits. Eyrolles .
- .7MX Linux Official User Manual (accessible gratuitement en ligne) .
- .8Stallman, R. M. (2002). Free Software, Free Society: Selected Essays of Richard M. Stallman. GNU Press .
- .9Weber, S. (2004). The Success of Open Source. Harvard University Press .

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

السداسي: الرابع

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 2

المعامل: 1

نمط التعليم : حضوري

كيفية التدريس: تدرس على شكل محاضرة أسبوعيا

المعارف المسبقة: يتوجب على الطالب الذي يدرس هذه المادة أن يكون ملما :

-مدخل الى العلوم القانونية

-القانون المدني

-القانون التجاري

-العقود الخاصة

-قانون الشركات

-القانون الإداري

-قانون العمل

-قانون التأمين

-قانون الملكية الفكرية

-قانون البيئة

التقييم: نوع التقييم امتحان

محاور المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للمقاولاتية

أولاً: مفهوم الاستثمار

ثانياً: مفهوم التجارة

ثالثاً: مفهوم المقاول

رابعاً: مفهوم المؤسسة الاقتصادية

-المؤسسة الاقتصادية العمومية

-المؤسسات الصغيرة والمتوسطة

-المؤسسات الناشئة

خامساً: مفهوم المقاول الذاتي

المحور الثاني: الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر

أولاً: التكريس الدستوري لمبدأ حرية الاستثمار والتجارة والمقاول

ثانياً: النصوص القانونية المنظمة للمقاولاتية في الجزائر

1 (الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون المدني

2 (الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون التجاري

3 (الأساس القانوني للمقاولاتية في قانون الاستثمار

4 (الأساس القانوني للمقاولاتية في نصوص أخرى: (المؤسسات الناشئة، المقاول الذاتي)....

المحور الثالث: آليات إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

أولاً: كيفية إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

ثانياً: الأشكال القانونية للمؤسسات الاقتصادية

المحور الرابع: آليات وأجهزة دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية  
أولاً: آليات وأجهزة دعم المؤسسات الاقتصادية  
ثانياً: آليات وأجهزة تمويل المؤسسات الاقتصادية  
ثالثاً: آليات وأجهزة تجمع بين خدمتي دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية  
المحور الخامس: المقاولاتية والتنمية الاقتصادية  
أولاً: دور المقاولاتية في تحقيق التنمية الاقتصادية  
ثانياً: خصوصية دور المؤسسات الناشئة في تحقيق التنمية الاقتصادية  
ثالثاً: المقاولاتية في إطار اقتصاد المعرفة لتحقيق التنمية الاقتصادية

## V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

( إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين )

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:



**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة  
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور  
أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات  
نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق  
الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري  
يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

**الوظيفة:**

**التاريخ:**

**الختم الرسمي للمؤسسة:**

# رأي وتأثير الهئات الإدارية والعلمية

رئيس القسم	+	مسؤول فريق الميدان
التاريخ والمصادقة		التاريخ والمصادقة
<p>التاريخ: 01 أكتوبر 2025</p> <p>الدكتور / بوضياف قدور رئيس قسم القانون العام</p> <p>جامعة الجزائر 1 قسم القانون العام كسبة الحقوق</p>		<p>أ. د. شيعاوي وفاء مسؤول فريق ميدان التكوين</p> <p>جامعة الجزائر 1 فريق ميدان التكوين كلية الحقوق</p>
عميد الكلية		التاريخ والمصادقة
<p>الدكتور عيسى قسايسية عميد كلية الحقوق</p> <p>جامعة الجزائر 1 كلية الحقوق</p>		
مدير المؤسسة الجامعية		التاريخ والمصادقة
<p>د. عمار حياهم مدير جامعة الجزائر 1</p> <p>جامعة الجزائر 1 مدرسة الحقوق جامعة الجزائر 1</p>		